

ASIGNATURA: Ética y valores.	Plan de mejoramiento II	AÑO 2024
DOCENTE: Camilo Velásquez	GRADO / GRUPO: 8.5	FECHA:
ESTUDIANTE:		

Lea con atención el siguiente texto y responda las preguntas que se encuentran al final del mismo.

¿UN REPARTO JUSTO?

A la Institución Educativa han llegado algunos kits escolares para repartir a los estudiantes y aparte de ellos algunos materiales sueltos como más cuadernos, colores y libros de cuentos. A nuestro curso, la coordinadora entregó 40 morrales con todo incluido, 112 cuadernos sueltos, 15 cajas de colores más y 8 libros de cuentos. Todos estábamos a la expectativa de cómo debería ser repartido el material.

La profesora entonces, entregó a cada uno de los 37 estudiantes del salón un morral con todo incluido. Le devolvió los tres restantes a la coordinadora por si hacían falta en otros salones donde hubiese más niños.

Luego para repartir los cuadernos extra, examinó las necesidades económicas de los padres de familia. Repartió primero de a 3 cuadernos a quince de los niños que sus papás son muy pobres y trabajan muy duro, pero no les alcanza el dinero. Luego entregó 2 cuadernos a los niños que sus padres podrían comprarle con menos dificultad sus útiles escolares. Finalmente entregó 1 cuaderno más a algunos niños que sus papás pudiendo trabajar, malgastan su tiempo en la calle y cuando ganan algo de dinero, lo gastan en la tienda tomando licor.

Para repartir los colores, la profesora hizo su elección por los niños y niñas que se destacan en el área de artística y presentan siempre coloreados sus dibujos en todos los cuadernos, ya que ellos gastan más este tipo de recurso.

Cuando llegó la hora de repartir los libros de cuentos, la profesora indicó que solo los repartiría por méritos al finalizar el periodo académico. Los obtendrían los niños y niñas que se destacaran por su excelente rendimiento y comportamiento.

Esto ha logrado que nos esmeremos cada día por ser los mejores y por no generar ningún reporte negativo en nuestro observador del estudiante. Ahora nuestro ambiente en el salón es muy agradable. La profesora nos ha insistido en que debemos saber ganar y aceptar si otros logran aquello que también nosotros queremos. Así, que estamos haciendo todo lo posible por obtener el premio, pero, si no lo logramos, no debemos molestarnos con quien lo gane.

Actividad # 1

- 1 ¿Se repartieron los kits escolares de manera justa? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué tuvo en cuenta la profesora para repartir los cuadernos extra?
- 3 ¿Te pareció justo el reparto de los colores? ¿Por qué?
- 4 ¿Según tú, a quiénes deben entregarle los cuentos?

Conozcamos sobre el valor de la justicia:

La justicia es una virtud humana por medio de la cual, las personas dan a cada uno lo que le corresponde por derecho. Es la virtud de darle a cada cual lo que merece, en función de sus méritos y necesidades sin tener en cuenta su raza, sexo, religión, condición social...

Justicia es ir más allá de los acuerdos y reglas para considerar qué es lo mejor para todos.

¿Sabías que la justicia se representa con una imagen femenina, con una balanza en la mano, una espada en la otra y en ocasiones con los ojos vendados?

Significado:



La venda en los ojos: Es imparcial, es decir, no mira si eres bonito o feo, hombre o mujer, blanco o negro...

La balanza: Sopesa lo que está bien y lo que está mal.

La espada: Castiga en caso de que se atente contra los derechos de otros, de manera intencional. Practicamos la justicia cuando:

- Respetamos los derechos de los demás.
 - Asumimos la responsabilidad de nuestras acciones.
 - No discriminamos a los demás por alguna condición especial.
 - Buscamos el bienestar de todos.
 - Damos a otros lo que le corresponde por derecho.
 - Reconocemos las necesidades y méritos de los demás.
- No buscamos la venganza, sino el restablecimiento de los derechos.

Actividad # 2

1. Realice un acróstico con la palabra justicia en el que se reafirme el concepto de la misma.
2. Expresa a través de una caricatura, una situación donde se vive la justicia.
3. Enliste situaciones que considere justas e injustas en la vida cotidiana.

Actividad # 3

1. Realice una cartelera sobre la gestión de emociones.

IMPORTANTE: el estudiante debe ponerse al día con los conceptos y las actividades desarrolladas en las clases, además estar preparado para la sustentación de este plan de mejoramiento.

Este trabajo se debe entregar siguiendo las normas básicas de presentación de un trabajo escrito (respetar márgenes y espacios, letra legible, sin enmendaduras o tachones). Trabajo copiado y pegado de la web sin las respectivas referencias se califica con 1.0.